



# **Honzík na cestě kolem světa**

webinář k programu pro děti s odlišným mateřským jazykem



## Pro koho je program „Honzík na cestě kolem světa“ určen?

- pro **děti** s odlišným mateřským jazykem
- v jedné skupině je cca 8 dětí ve věku 8 – 12 let
- je potřeba, aby děti již alespoň částečně rozuměly česky
- možnost otevřít 3 lekce také pro jejich **rodiče**
- s dětmi pracuje **učitel/ka** nebo jiný pedagogický pracovník po absolvování webináře
- výhodou je, pokud mohou pracovat ve dvojici



# Kdy a kde se s ním pracuje?

- ▶ program sestává z 10 šedesátiminutových lekcí
- ▶ nejpraktičtější začátek je v září nebo v únoru
- ▶ ideální je úterý odpoledne, nejméně výhodný je pátek
- ▶ zapotřebí je místnost, do které se pohodlně vejde 10 osob
- ▶ část lekce děti sedí v kroužku na zemi

# Jaká je struktura jednotlivých lekcí?

- Prezence (samolepky za docházku)
- Přivítání a nácvik komunikace
- Poslech příběhu (doprovázený kartičkami)
- Porozumění příběhu (společné poskládání obrázků dle dějové linie)
- Povídání, rozbor (jak je to u nás a jak v jejich zemích)
- Hra kooperativní
- Informace k novému tématu
- Hra kompetitivní – kvíz
- Přísloví
- Shrnutí a povzbuzení – co jsme se dnes naučili?

# Poslech příběhu

- ▶ Příběh k poslechu, porozumění a následnému rozboru vypráví o českém chlapci Honzíkovi, který o prázdninách cestuje se svou rodinou
- ▶ Kromě úvodní a závěrečné lekce, které se odehrávají v ČR, navštěvují tyto země:
  - ▶ Slovensko
  - ▶ Ukrajina
  - ▶ Rusko
  - ▶ Moldavsko
  - ▶ Rumunsko
  - ▶ Bulharsko
  - ▶ Mongolsko
  - ▶ Vietnam
- ▶ Země byly vybrány podle četnosti zastoupení dětí cizinců na českých ZŠ

# Informace k novému tématu

- ▶ Inspirováno programem KUPREV – slouží pro orientaci v základních i citlivých tématech
- ▶ Snižuje úzkost a možnost nedorozumění v nejrůznějších situacích
- ▶ Témata:
  - ▶ 1) Jméno, příjmení a adresa
  - ▶ 2) Komunikace
  - ▶ 3) Společenská pravidla
  - ▶ 4) Průběh dne
  - ▶ 5) Jídlo
  - ▶ 6) Obchody a peníze
  - ▶ 7) Povolání, profese
  - ▶ 8) U lékaře
  - ▶ 9) Smrt a víra
  - ▶ 10) Sport



# Jaké pomůcky se v programu používají?

- ▶ Průkazka se samolepkami pro docházku
- ▶ Měkký látkový míč
- ▶ Obrázkové kartičky ke každé lekci
- ▶ Metodické listy
- ▶ Pro jednotlivé lekce další pomůcky pro jednorázové použití ve hře
- ▶ slovníček



# Co program rozvíjí?

- Slovní zásobu a komunikační dovednosti
- Orientaci osobou, místem a časem
- Schopnost spolupráce s ostatními dětmi (v kooperativních hrách)
- Schopnost dětí respektovat pravidla (v kompetitivních hrách)
- Informovanost o českých zvyklostech, každodenním životě a postojích
- Sebevědomí
- Toleranci



# Co se dozvíte na webináři?

- Podrobné informace, jak s „Honzíkem“ pracovat:
- Technické detaily práce s programem
- Obsah a detaily role lektora při provázení dětí programem, konkrétní postupy i vlastní smysl
- Kasuistiky dětí s problematickým zázemím komplikujícím standardní práci a nástin jejich řešení
- Jaké jsou projevy kulturního šoku, vlivy rodinného zázemí a kultury, další možné faktory ovlivňující chování a prožívání dětí s OMJ
- Informace o možnostech psychohygieny, vlastní motivaci a variantách přístupu učitelů k dětem s OMJ
- Jak předcházet vyhoření

# Jak je možné se na webinář přihlásit?

- ▶ První termín nabídneme v únoru 2022
- ▶ Webinář má akreditaci MŠMT
- ▶ Hlásit se bude možné na stránkách [www.kuprog.cz](http://www.kuprog.cz)
- ▶ Pokud Vás zajímá více informací, neváhejte mě kontaktovat:
- ▶ tel. 777 263 542, email: [info@kuprog.cz](mailto:info@kuprog.cz)
  
- ▶ Děkuji za pozornost a přeji mnoho inspirace na Dyskorunce☺
- ▶ Mgr. Barbora Krankusová za KUPROG CZ s.r.o.