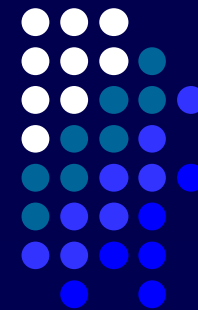


Žáci s ADHD, SPU a OMJ a osvojování české gramatiky

PaedDr. Drahomíra Jucovičová

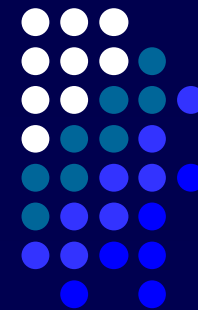
Dyskorunka 2024



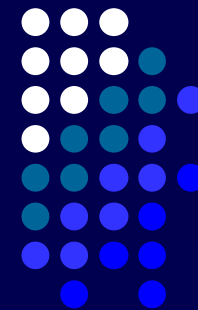
Kurzy Ýčko

- **žáci s SPU, ADHD
a s dalšími problémy**
- **z 2. st. ZŠ**
- **celoroční kurz**
- **proč Ýčko ?**

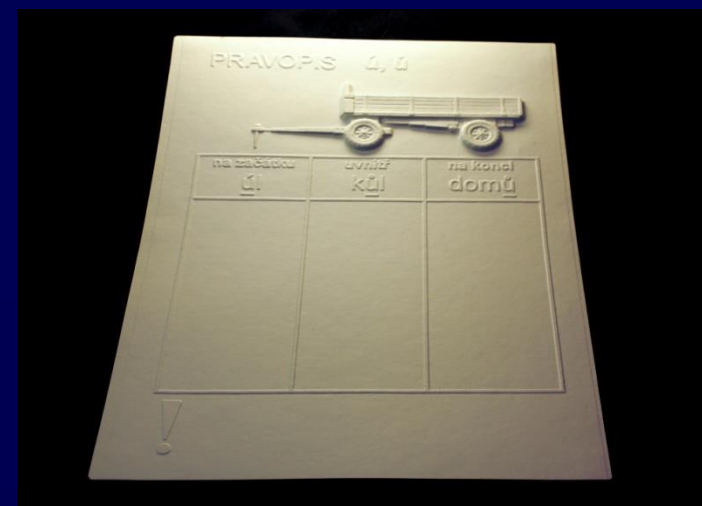
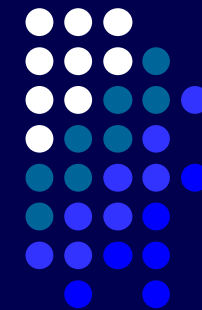
Tvorba gramatického portfolia



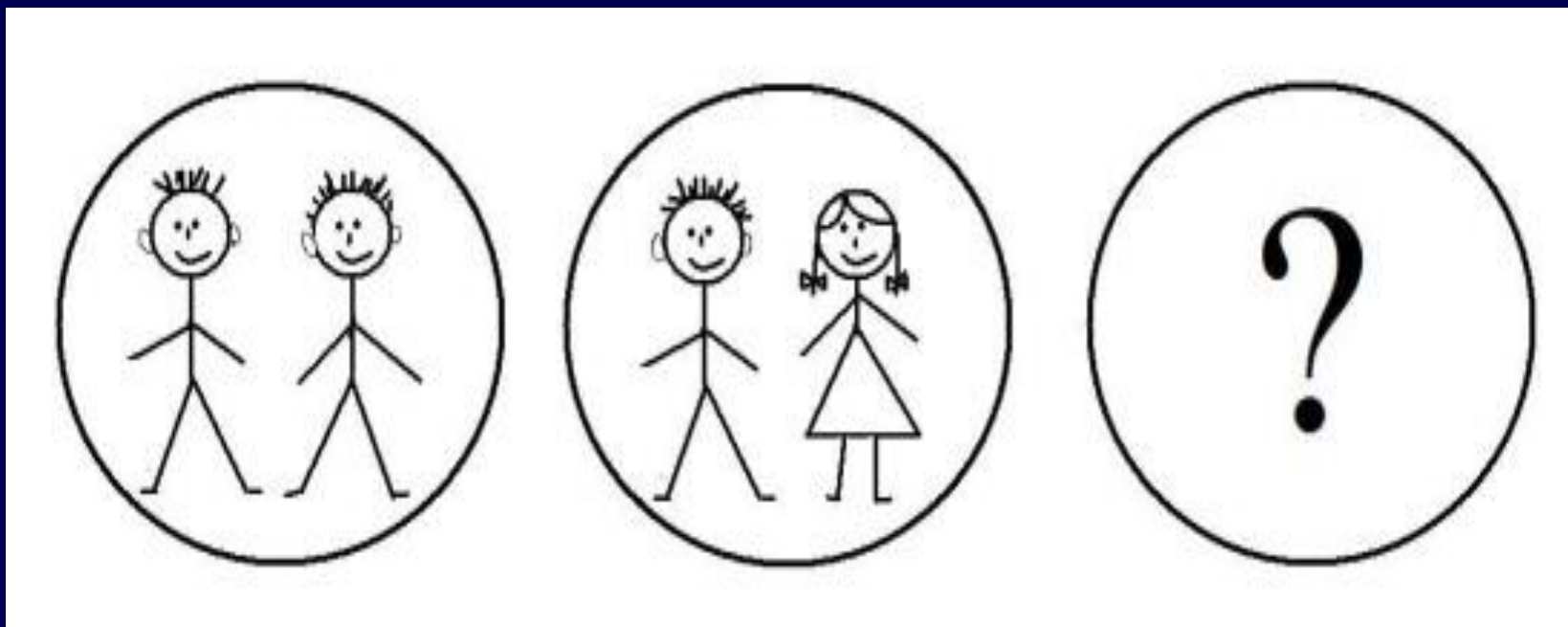
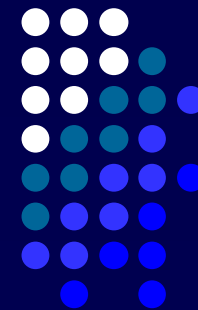
- vlastní aktivita
- vizualizace
- manipulace
- stručnost, jednoduchost
- zjednodušování pravidel
- aktivní využívání



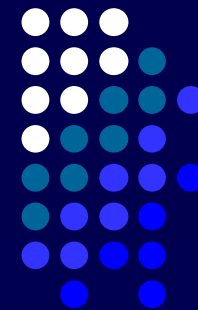
**vyvozování dětmi
manipulace, vizualizace**



**vizualizace
vlastní aktivita
multisenzorické učení**



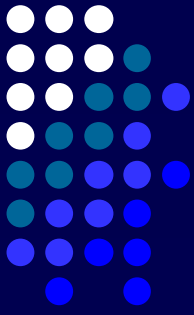
**zjednodušení, vizualizace
emoce**



vizualizace, zjednodušení



manipulace, třídění



Podstatná jména

- názvy osob (Pepa...)
- zvířat (myš...)
- věcí (míč...)
- vlastností (nevěra...)
- děje (psaní...)

OBEČNÁ (pes...)

VLASTNÍ (Honza...)

ABSTRAKTNÍ (myšlenka...)

KONKRÉTNÍ (stůl...)

HROMADNÁ (uhlí, listí...)-j.č. (To)

LÁTKOVÁ (voň, dý, ocet...)-j.č.

POHNOŽNÁ (nožky, kalhoty...)-mn.č.

- PLUVNICKÉ KATEGORIE (rod, číslo, pád, vzor)

Slovní druhy

1. Jména *osobní jména* *našly*
osobní jména
vlastnosti, děje
2. Slovní jména
vlastnosti osob
(jaký, který, či?)
3. Zájmena
nastupují jména



4. Číslovky

udávají počet, pořadí...

5. Slovesa

osoby, zvířata a věci dělají



6. Přílohy

kdy, jak doma, uřeba, domů, pitně

7. Spojky

před jménem



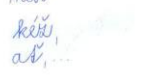
8. Spojky

spojuje slova, věty



9. Slovesa

stojí většinou na začátku

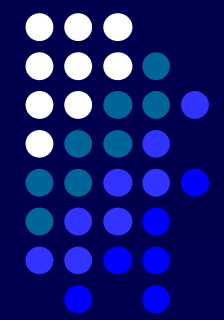


10. Slovesa

vyjadřují pocity, zvuky



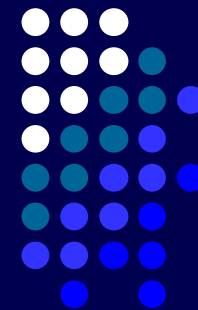
souhrnný přehled, plakát

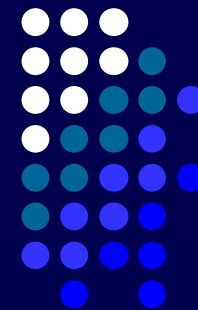


VÝZNAMOVÉ POMĚRY MEZI VĚTAMI

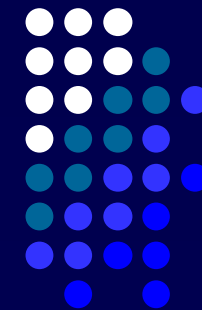
DRUH	SPOJOVACÍ VÝRAZY	PŘÍKLADY
<ul style="list-style-type: none"> slučovací 	a, i, ani, nebo ... <i>Jež, rovněž, a také, a potom, <u>ani - , ani</u></i>	<i>Pes pobíhal <u>a</u> stále štěkal. Nechtěla jsem ani komunistku, ani bombóny.</i>
<ul style="list-style-type: none"> stupňovací 	<i>Dokonce, natož, nejvíce, ba ani, <u>nejm - , ale</u>, ba, ba i</i>	<i>Větku přešlo, dokonce padaly kroupy.</i>
<ul style="list-style-type: none"> odporovací 	<i>ale, avšak, však, přesto, než, přece, a přitom, jenže</i>	<i>Chtěla bych jít ven, ale přítí.</i>
<ul style="list-style-type: none"> vylučovací 	<i>nebo, a nebo, či, <u>buď, nebo</u> (<u>buď, buď</u>)</i>	<i>Chceš jít buď ven, nebo zůstat doma?</i>
<ul style="list-style-type: none"> příčinný 	<i>neboť, vždyť, totiž</i>	<i>Chci zůstat doma, vždyť venku prší.</i>
<ul style="list-style-type: none"> důsledkový 	<i>proto, a proto, tedy, tudíž, a tak, takže</i>	<i>Neučila jsem se slovíčka, a proto jsem dostala penku z angličtiny.</i>

shrnující (porovnávací)
tabulka

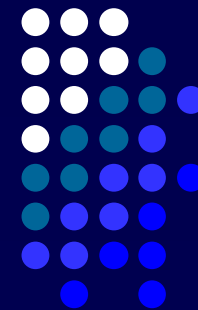




rozkrokování, systém
(gramatický rozcestník – www.nakladatelstvidh.cz)
vlastní aktivita

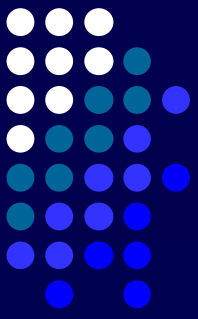


„chytáky“



- **zájmena, přídavná jména**
- **věta jednočlenná /dvojčlenná**
- **přísudek slovesný / jmenný**

vyvozování z obsahu slov



„Vejdu domů – tedy jsem = **být**.

Už v předsíni si říkám, že tady je fajn **bydlit**.

Jsem prostě **obyvatel** svého **bytu**.

Vstoupím do kuchyně a říkám si – to je hezký **příbytek!**

Pokračuji do obývacího pokoje – je tu krásný zelený **nábytek!**

Ale ten nepořádek – někdo se tu choval jako **dobytek!**

Ještě že dodržujeme **obyčej** a je tu ozdobený vánoční
stromek!

Člověk musí být ale **bystrý**, aby ho v tom nepořádku objevil.

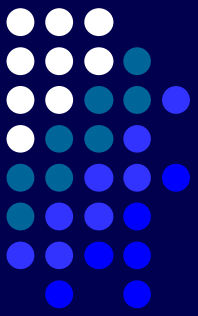
Nakouknu do koupelny – ve vaně se louhují nějaké **byliny**.

Pokračuji do ložnice – k mému údivu se nám v posteli uložila
kobyla s býkem!!!

Asi raději odjedu k tetě do **Přibyslavi**“.

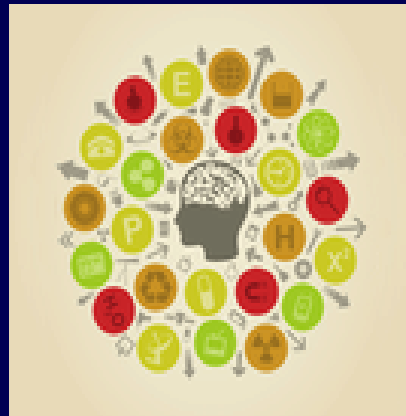
technika loci

zasazení do příběhu, humor



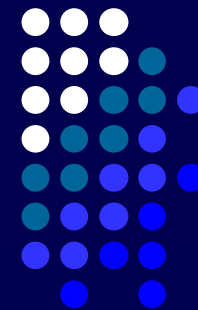
Viník visí ve vikýři a viklá se, protože uviděl na visutém můstku vílu – ta se zjevila, zvířila vítr a uvila věnec – a on ji píchl vidličkou!

24 je menší než 36



Že-ne je bída.

mnemotechnické pomůcky



**Když si myslím, že něco
dokážu,
obvykle to zvládnou.**

Děkuji za pozornost!

© 2024 Drahomíra Jucovičová