



ODBORNÁ KONFERENCE – 4. dubna 2024

ANOTACE PŘEDNÁŠEK (řazeny abecedně podle příjmení přednášejícího)

Mgr. Katarína Adamcová, Miles s.r.o.

ImO – tréning pre mozog

Online program ImO vytvorila autorka na základe 30-ročných skúseností s doučovaním detí. Po konzultáciách so psychológmi a špeciálnymi pedagógmi ho dopracovala do dnešnej podoby. Program ImO pomáha deťom i dospelým učiť sa rýchlejšie a ľahšie. Pracujú s nim psychológovia, špeciálny pedagógovia a učitelia ZŠ aj MŠ pri práci s jednotlivcami či skupinou.

Viditeľné výsledky sú už po 3 mesiacoch. Stačí s programom pracovať 5 minút denne alebo 1,5 hodiny jeden deň v týždni. ImO deťom pomáha predovšetkým so sústredením, pamäťou, komunikáciou, pochopením a prepájaním informácií. Najväčšie výsledky sa zaznamenali pri deťoch s dyslexiou a najrýchlejšie pri deťoch s poruchami pozornosti.

Od roku 2015 sa do projektu ImO zapojilo viac než 400 škôl a škôlok.

PhDr. Kamila Balharová, soukromá praxe

Žáci s dyslexií v hodinách SPP na 2. stupni ZŠ a rozvoj strategií souvisejících s čtenářskou gramotností

Pojďme se podívat, jak lze rozvíjet čtenářskou gramotnost u žáků s dyslexií v rámci hodin speciálně pedagogické péče na 2. stupni ZŠ. Které publikace lze využít a jak s nimi můžeme pracovat. Odhalíme si základní linky představovaných publikací. Zkusíme pracovat metodou SQ3R v knize Lenka a Tonička. Budeme debatovat s knihou „Není čert jako čert“ nebo se podíváme na otázku třídění a spojitost s gramatickými pravidly.

Mgr. Kateřina Baušteinová, DofE (Mezinárodní cena vévody z Edinburghu)

Objev svůj talent a splň si své sny (Mezinárodní cena vévody z Edinburghu – DofE)

Program neformálního vzdělávání pro mladé ve věku 14 až 24let, kteří dělají, co je baví. Pomozte jim vydat se na cestu za svým snem a naučit je zadávat si reálné a měřitelné, časově ohraničené cíle. Cestu k cíli ve třech základních oblastech programu, kterými jsou SPORT, DOVEDNOST a DOBROVOLNICTVÍ, budete sledovat v online aplikaci, kam se zaznamenává postup v jednotlivých oblastech. Důležité je zvolit si vlastní sny a cíle, protože celý program je hlavně o zodpovědnosti, cílevědomosti a sebehodnocení. Dokončením programu získávají mladí mezinárodní certifikát a skvělý pocit, že si splnili některé ze svých snů.

Jiřina Bednářová, Jaroslava Budíková, Anna Kucharská, Zdena Michalová, Dagmar Rýdlová, Renata Wolfová, Hana Žáčková

SYMPOZIUM "předávání štafety" v oblasti péče o děti a dospívající s dyslexií

Specialisté, někteří ve věku seniorů, představí esenci své dosavadní činnosti, sdělí, co v aktuální době oceňují a vyjádří své přání do budoucna.



Mgr. Jaroslava Budíková, PPP pro Prahu 11 a 12

Četba a emoce

Emoce nás provázejí v každé životní etapě. Dospělí zprostředkovávají dětem způsoby jejich zvládnání. Jednou z možností, jak děti bezpečně seznámit s tématem, je práce s knihami, příběhy. V "mini čtenářské dílně" si ukážeme některé publikace věnované emocím a vyzkoušíme si pár technik na zklidnění a uvolnění.

Mgr. Iva Černá & Bc. Anna Matějovská, DOBRONAUTI s. r. o.

DOBRONAUTI – školní pomůcky a programy, co berou do hry všechny děti i učitele

Představíme vám dlouhodobé edukačně-preventivní programy a pomůcky DOBRONAUTI, které vytváří na míru dětem v českých základních školách tým psychologů, kreativců a metodiků. Program DOBRONAUTI: Zpátky v čase učí děti předcházet a zvládat vrstevnické konflikty. Program DOBRONAUTI: Hvězdný tým jim pomáhá sžít se s jinakostí a vnímat a respektovat jedinečnost každého. Objevíte i naše další pomůcky, které podporují duševní zdraví menších i větších – terapeutickou pomůckou Dobrodílky pro školní psychology a jiné odborníky a také rozvojový sešit Souhvězdí mé mysli, který pomáhá dětem poznat sebe sama, pochopit vlastní emoce, vnitřní hranice, silné i slabé stránky.

Mgr. Pavel Dosoudil, Centrum sociálních služeb Praha

Programy podpory duševního zdraví dětí

V příspěvku budou představeny programy na podporu duševního zdraví, které mohou realizovat pedagogičtí pracovníci při práci se skupinou. Pro nejmenší děti jsou to programy Zipyho a Jablíkovy kamarádi, pro starší pak SPARK Resilience, aART a SPT. Tyto programy se zaměřují na různé oblasti, jejichž posílením lze podpořit duševní zdraví dětí, jako jsou copingové dovednosti, práce s myšlenkami, regulace emocí a rozvoj sociální kompetence.

PhDr. Lenka Felcmanová, Ph.D., Society for All, z.s. (SOFA)

Trauma respektující přístup ve vzdělávání a péči

Rozsáhlá studie Adverse Childhood Experiences (ACE) z roku 1998 ukázala, jakým způsobem mají negativní zkušenosti z dětství dopad na fyzické i duševní zdraví a celkovou kvalitu života jedince. V případě, že si dítě prochází traumatickou událostí, projevuje se to mimo jiné v jeho chování či potížemi se soustředěním a učením. Z toho důvodu je nutné rozšířit povědomí o vlivu traumatu a negativních zkušeností v dětství a zvýšit porozumění dané problematice mezi pedagogiky i širší veřejností. Zároveň je podstatné poskytnout dítěti vhodný typ intervence a především předcházet těmto negativním zkušenostem díky komplexním přístupům k prevenci. V rámci prezentace představíme konkrétní nástroje vytvořené organizací Society for all (SOFA) ve spolupráci s mezinárodní odbornou komunitou, které se zaměřují na zvyšování povědomí o trauma respektujícím přístupu a učí vhodné techniky a metody v práci s dětmi s náročnými životními zkušenostmi.



Prof. Pol Ghesquière, KU Leuven, Belgie

Preventive gaming for children at cognitive risk for dyslexia

Využití on-line aplikací při prevenci dyslexie – příklady dobré praxe, výsledky dlouhodobých výzkumů, zkušenosti ze zahraničí, které můžeme využít v ČR.

Ing. Kateřina Hejlová, ADC Blackfire Entertainment, s.r.o.

Access+, společenské hry pro lidi s kognitivní poruchou

Project Access+, to jsou společenské hry, vycházející z oblíbených her a určené především pro hráče s kognitivní poruchou. Jsou vytvořeny na základě vědeckého výzkumu, příspěvků odborníků a studií zaměřených na hráče. Hry zpřístupňují zábavný svět společenských her širšímu publiku, činí hry přístupnějšími a vytváří přívětivý styl hry pro rodiny, pacienty, obyvatele pečovatelských ústavů a pečovatele. Hry se zaměřují na přístupnost a snadné používání, stimulují širokou škálu kognitivních funkcí a podporují sociální interakce.

PaedDr. Drahomíra Jucovičová, PPP pro Prahu 1, 2 a 4

Žáci s ADHD, SPU, s odlišným mateřským jazykem a problematika osvojování české gramatiky (praktické tipy a materiály pro učitele, poradenské pracovníky, rodiče...)

Pro žáky s ADHD a SPU je klasické memorování gramatiky málo efektivní. Účastníci se seznámí s pracovními materiály, postupy, pomůckami, s tvorbou gramatického portfolia apod. Materiály jsou nejen díky propojení s vizualizací vhodné i pro žáky s OMJ.

Jan Klodner, Gradient Labs

Případová studie – cvičení pozornosti s interaktivními míčky SunBall

Rádi bychom představili výsledky rozšířené studie cvičení s interaktivními míčky SunBall, s cílem pozorovat jejich vliv na rozvoj pozornosti a vnitřního klidu dítěte.

Mgr. Lenka Komendová, ZŠ Zahradka, soukromá praxe

Prožitková vlna při práci především s dětmi s ADHD

Účastníci se seznámí s tzv. prožitkovou vlnou, kterou je možné využít nejen při práci s dětmi s ADHD a lze ji využít pro individuální i skupinovou práci. Součástí workshopu budou ukázky konkrétních aktivit, které lze při jednotlivých fázích prožitkové vlny s dětmi provádět. Představeny budou také praktické tipy, které dětem s ADHD usnadňují činnost.



BcA. et Bc. Klára Kujanová, Society for All, z.s. (SOFA)

Jak na socio emoční učení ve škole? Představení metodik pro ZŠ a SŠ

Příspěvek se věnuje pojetí socio-emočního učení a jeho pozitivnímu dopadu na žáky. Stručně shrne jednotlivá průřezová témata podle metodiky RRRR (Respekt, Rozmanitost, Rovnost, Resilience) a interaktivním způsobem seznámí učitele s danými tématy a jejich návazností napříč ročníky ZŠ. V rámci školení je věnován čas také možným problematickým situacím vyplývajícím z náročnosti otevíraných témat.

V tuto chvíli se školení zaměřuje na pedagogy 1. stupně ZŠ.

Do metodik rozdělených podle ročníků ZŠ a SŠ můžete nahlédnout na našich webových stránkách: <https://www.societyforall.cz/metodiky-rrrr>

doc. PhDr. Gabriela Málková, Ph.D., Fakulta humanitních studií UK Praha

Baterie diagnostických testů jazyka – představení a první zkušenosti s užitím v praxi

Příspěvek si klade za cíle představit testovou baterii pro komplexní posuzování jazykových a předčtenářských dovedností u dětí od 4 do 8 let – Baterii diagnostických testů jazyka – BDTJ (Málková, Smolík, Nováková Schöffelová, v tisku). Testová baterie vznikala v uplynulých čtyřech letech, s cílem nabídnout vývojově citlivou a komplexní oporu pro posuzování rizikových faktorů ve vývoji jazykových schopností a časné gramotnosti. V rámci příspěvku posluchačům představíme strukturu i obsahové části testové baterie, ukázky normativního materiálu i první zkušenosti s využíváním tohoto testového souboru v praxi. Cílem příspěvku je také upozornit na výhody používání tohoto psychometrického nástroje v praxi pedagogicko – psychologického poradenství.

doc. PhDr. Gabriela Málková, Ph.D., Fakulta humanitních studií UK Praha

Screening struktury předčtenářských dovedností v mateřské škole

Příspěvek představuje screeningový soubor testů pro rychlé posouzení připravenosti dítěte k rozvoji raných čtenářských a pisatelských dovedností – testový soubor MiniMABEL. MiniMABEL je soubor testů určených k rychlému posouzení rozsahu a kvality klíčových komponent rozvíjející se gramotnosti (fonemického uvědomování, znalosti písmen, rychlého jmenování) i velmi časných projevů čtení a psaní. Screening navazuje na stávající psychometrický soubor MABEL (<https://www.eldel-mabel.net/cz/test/>), je ale připraven k užití ve školních poradenských zařízeních bez nutnosti pracovat s psychometrickými normativními údaji. Příspěvek screeningový soubor představí z hlediska obsahu i pilotních standardizačních dat a nabídne základní vodítka pro využití tohoto nástroje pro potřeby včasného zachycení dětí ohrožených rozvojem dyslexie.

Mgr. Vladimíra Ottomanská, Mateřská škola Ottománek, Černošice

Jóga pro děti

Využití jógových pozic pro zlepšení fyzické i psychické kondice dětí, jejich zařazení do pohybových aktivit v mateřské škole a školní družině. Význam dechu a relaxace pro děti, ukázky dechových a relaxačních cvičení.



akad.mal. Táňa Svatošová, Centrum vědomé stopy pohybu

Metoda vědomé stopy pohybu – nabídka pro dnešní (neklidnou) dobu

Metoda vědomé stopy pohybu – nabídka pro dnešní (neklidnou) dobu Metoda vědomé stopy pohybu jako hravá cesta k harmonii těla a mysli, koncentraci, kreativitě, a inspiraci v osobním rozvoji a dovednostech nejenom u dětí. Reflexe zkušeností z praxe, nabídka seminářů, představení publikace Pohyb/Mysl/ Stopa a MVSP jako součást platformy uMĚNÍM a kreativního vzdělávání.

Bc. Dita Šimáčková, Dis & Mgr. Marina Šímanová, Speciálně pedagogická a rodinná poradna Pohodová rodina

Rozmluvme naše malé "NEMLUVKY" – logopedická prevence od 2 let do 4 let. Představení kurzu pro rodiče – potřebují navést, jak s dětmi včas začít pracovat na soustředění, očním kontaktu, rozvoji komunikace a řeči. Diagnóza není to hlavní, stěžejní je práce s rodinou.

Ing. Marcela Štencová, 55.CZ s.r.o.

Představení rukavičky Hand Weight (zátěžová rukavička)

Jedinečně navržená rukavička, která snižuje třes, posiluje ruku a zápěstí, zpřesňuje cílený pochyb ruky. Představení nejnovějších nástavců pro správný úchop.

Prof. Jurgen Tijms, University of Amsterdam, Nizozemsko

A window on the use of digital tools to support children with reading problems

V příspěvku představím nedávné výsledky výzkumů zaměřených na používání herních aplikací, které pomáhají žákům s obtížemi ve čtení. Současně se budu věnovat způsobům, jak takové aplikace efektivně využívat, aby malé čtenáře opravdu rozvíjely a podporovaly, když se potýkají se čtenářskými nezdary.

Mgr. Václav Vidím, Dům zahraniční spolupráce

Neformální vzdělávání mládeže

Příležitosti mezinárodních i národních projektů v programu Erasmus+ neformální vzdělávání mládeže.

Nadězda Vránová, Mezinárodní cena vévody z Edinburghu

Přínosy a příležitosti inkluzivního buddy programu Stand By Me (Stojím při Tobě)

Už více než rok funguje po celé České republice bezplatný inkluzivní buddy program Stand By Me / Stojím při Tobě Mezinárodní ceny vévody z Edinburghu (anglicky The Duke of Edinburgh's International Award, zkráceně DofE), který se opírá o bohaté zkušenosti DofE s mimoškolní a zážitkovou pedagogikou. Tříměsíční dobrovolnická výzva motivuje žáky k všestrannému rozvoji svého potenciálu a zároveň k pozitivní změně na své škole. První ročník programu absolvovalo přes 480 žáků z více než 60 ZŠ, SŠ a volnočasových center.



Jaké přínosy a příležitosti program přináší pro mladé lidi s dyslexií, dysgrafií nebo ADHD společně s příklady dobré praxe představí projektová manažerka Naděžda Vránová.

Mgr. Markéta Závěrková, Narratio institut

Jak objevit a podpořit příběh jedinečnosti

Každý má v sobě úžasnost a jedinečnost. Jak objevit v dětech to, co je na nich jedinečné, jak oslovit jejich úžasnou vlastnost či schopnost. Vychází z konceptu narativní terapie. Interaktivní workshop, který nabídne způsob, jak najít, prozkoumávat a rozšiřovat identitu superhrdiny (osoby s jedinečnou schopností) s vlastním příběhem. Připojím cvičení s nabídkou otázek a i vlastní sebezkušenost.

Lukáš Zídka, Psaní Hravě pro školy s.r.o.

Adaptovaná verze Psaní Hravě pro žáky s SPU

V čem se liší od klasické verze a jak pomáhá dětem s dysgrafií, dyslexií, nevidomým či dětem s poruchami zraku.